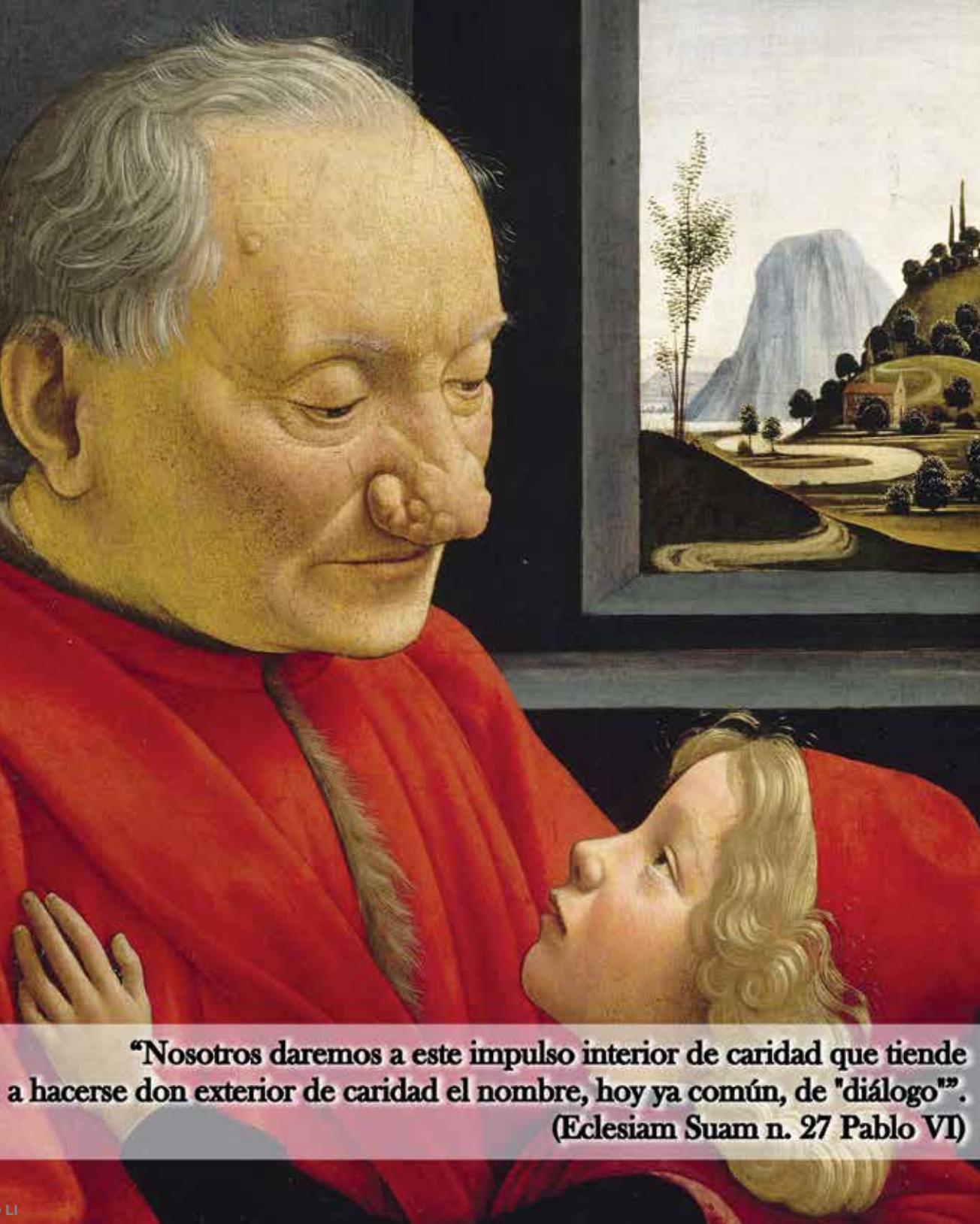


Revista Consudec

CONSEJO SUPERIOR DE



EDUCACIÓN CATÓLICA



“Nosotros daremos a este impulso interior de caridad que tiende a hacerse don exterior de caridad el nombre, hoy ya común, de “diálogo”.

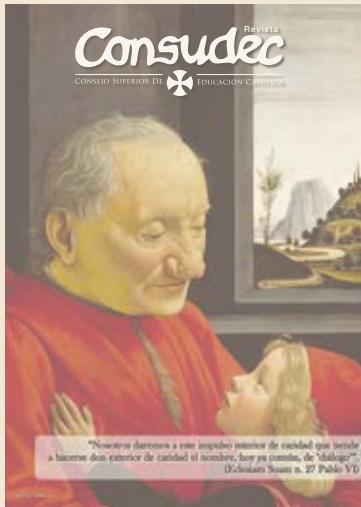
(*Eclesiam Suam* n. 27 Pablo VI)

Revista Consudec

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Fundada por el Hno. Septimio Walsh, el 5 de agosto de 1963

Nº 1131



Pintura: Viejo con su nieto
Autor: Domenico Ghirlandaio
Se encuentra en el Museo del Louvre de París.

DIRECTORA
María Inés Rubí

SECRETARIO DE COMUNICACIÓN
Daniel Argüello
comunicacion@consudec.org

PRODUCCIÓN INTEGRAL
Alberto Lombraña
(011) 3971-5539
revistaconsudec@gmail.com

2 | Editorial

3 | Evangelii Gaudium

- Evangelii Gaudium - Quinta Parte
Por Alicia Paz

5 | Pastoral

- Alguien me mira
Por Maia Beccar Varela / Carla María Angelini



- Congreso Eucarístico
Por Alicia Paz

- Principios de la Educación Católica

- 100 años al servicio del Evangelio
¡Las Hijas de San Pablo celebran su centenario!
Por Hna. Gabriela fsp.

14 | Educativa

- La declaración de la Independencia. Tucumán, 9 de julio de 1816
Por Pbro. Dr. Ernesto R. Salvia

- Utopías y significado: la Historia como ocasión de una fe hecha cultura.
Por Horacio Morel



- Espacios curriculares menos usuales en secundario: el ateneo
Por Elena Luchetti

- No a la violencia escolar. Padres y docentes ¡Presentes!

Por Grupo Espacio Prevención

- Necesidad de conocer las actitudes y los sentimientos humanos

Por Alfonso López Quintáz

- Los hijos actúan como espejo de nosotros

- El anhelo del retorno del padre y la insopportable soledad de la inmadurez (Telémaco y su camino de maduración)

Por Alberto Eduardo Riva Posse

- Algunas propuestas para mejorar la enseñanza de las ciencias

Por Jorge A. Ratto

- Atender y aprender en entornos conectados: cambios y permanencias Segunda Parte

Por Vera Rex

- La comunicación entre las generaciones

Por Miguel Ángel Iribarne

35 | Bioética



- Aprender a aceptar los años y a acompañar a nuestros mayores Familia y Ancianidad

Por María Inés Passanante

- Manual "Keys to Bioethics", una ayuda para el docente - Cuarta Parte

Por Gabriela Mango de Guerra

39 | Ofrecidos

Por Grupo Espacio Prevención



No a la violencia escolar. Padres y docentes ¡Presentes!

Vivimos atravesados por la violencia, nuestros contextos están poblados de ella.

La escuela, cuan prisma, refracta a su interior el afuera violento que la circunda. Sus habitantes (padres, docentes, alumnos) replican modos de vinculación violenta y de allí la necesidad de trabajar sobre las relaciones interpersonales para poder mejorarlas. Proponemos fortalecer los vínculos, apoyarlos y desarrollarlos como modos no violentos de comunicación. La empatía, la escucha activa, el respeto deben modelarse y enseñarse sistemáticamente. Deben ocupar un lugar, un espacio en la curricula. La mirada de los adultos (tanto docentes como padres) es fundamental. El modo en que nosotros como padres escuchamos y ayudamos a nuestros hijos en la resolución de conflictos colabora en fortalecer o no estos vínculos, a desarrollar o no la empatía, a respetar o no a los "otros". No debemos perder de vista el lugar que ocupan los modelos en la enseñanza. Esto lleva a reflexionar sobre nuestro accionar, sobre la manera en que nos relacionamos con los demás. Somos espejos en los cuales se miran constantemente nuestros hijos y/o alumnos. El ejemplo tiene una impronta mayor que las palabras.

Debemos ser la brújula que orienta a nuestros hijos, tanto en este como en muchos otros temas. Las habilidades sociales no son innatas, se aprenden. Para ello los niños y adolescentes necesitan experimentar situaciones concretas en las cuales poder desplegar sus habilidades. También requieren la mirada atenta de un otro que esté presente para, si fuera necesario, colaborar en la resolución de conflictos guiando la reflexión y brindando estrategias para poner en juego en futuras situaciones que pudieran presentárseles. Es importante que los ayudemos a ver cada una de estas situaciones que son esperables como una ins-



tancia de aprendizaje, como una posibilidad de desplegar lo mejor de nosotros mismos y ganar en nuevos vínculos.

Dentro de este contexto, el *bullying* es considerado como una forma de manifestación de conducta violenta. Este término es originario de los países nórdicos, y se ha instalado entre nosotros. Es una conducta violenta y como tal inaceptable.

Somos psicopedagogas e integramos un grupo de trabajo denominado Grupo Espacio Prevención. Desde ese marco abordamos a la prevención como nuestro eje de trabajo. Tanto en nuestro trabajo en las instituciones que nos convocan como en los cursos para docentes que dictamos de manera presencial y virtual, elegimos pensar en la prevención como el camino a transitar para fortalecer los vínculos en y entre todos los actores del proceso educativo, proyectándolo hacia las comunidades que forman parte de la aldea global que habitamos todos. Hemos ideado y desarrollado un Programa de Prevención denominado *Mejorando la calidad de nuestros vínculos*. Como objetivos de nuestro programa nos planteamos, involucrar a todos los agentes de la comunidad educativa en un proyecto de prevención que permita la internalización y transmisión de valores, tendien-

tes a la revalorización de los vínculos y la promoción de relaciones interpersonales saludables. Proponemos también optimizar y fortalecer los vínculos grupales e institucionales, la cooperación, la solidaridad y la inclusión y promover la expresión de sentimientos, el respeto de las opiniones ajenas y el compromiso con el grupo y la institución.

En el marco de las capacitaciones docentes que dictamos nos proponemos favorecer la revisión de la práctica a través de una mirada especial y consciente sobre el modo en que podemos prevenir la aparición de conductas violentas y persistentes en el tiempo.

Está demostrado que un clima escolar positivo ayuda a prevenir la hostilidad entre pares.

Nuestra propuesta es fortalecer la resolución de conflictos de manera no violenta, vinculándonos de manera sana. Apostamos a un cambio de mirada en pos de una educación para la paz. Es una propuesta vinculante que compromete a la escuela pero va más allá de ella incluyendo en su contexto, la sociedad toda.

En pos de cumplir estos objetivos es fundamental abrir en las escuelas nuevos espacios, generar nuevas propuestas y proponernos impulsar a nuestros hijos en esta dirección... ■

Bibliografía

1. Meirieu, Philippe (2010). *Una llamada de atención. Carta a los mayores sobre los niños de hoy*. Madrid: Ariel
2. Cordie, Anny (2007). *Malestar en el docente. La educación confrontada con el psicoanálisis*. Buenos Aires: Nueva Visión

(*) Lic. Inés Ferraco, Mg. Matilde Jáuregui y Psp. Graciela Zunino.
grupoespacioprevencion@gmail.com
 Facebook: Grupo Espacio Prevención
<http://espacioprevencion.wix.com/grupo-prevencion>